

**PROGRAMACIÓ GENERAL DEL CENTRE**  
**2018/2019**

**LLAR D'INFANTS "LA MAINADA"**

## **METODOLOGÍA**

---

Aquest curs 2018/2019 la Llar d'Infants aculleix a principi de curs una matrícula de 16 alumnes dels quals 08 són de 2 anys , 07 d'un a dos anys i 01 de set mesos. La distribució de la llar s'ha fet de la següent manera:

Tota la llar es considera un sol espai educatiu dividit per diferents espais . Són els següents;

**1 ESPAI:** subdividit en subespais OBERTS DE LLIURE CIRCULACIÓ.

### **AULA 1 :**

- Descans
- Higiene i neteja
- Psicomotricitat fina i ampla
- Música
- Guardarropia
- Asseos

### **AULA 2:**

- Cuina
- Lectura
- Construció
- Joc simbòlic
- Asseos
- Polivalent: Menjador  
Plàstica  
Experimentació

**REBEDOR**

**PATI**

**POLIESPORTIU**

L'eina de treball són unes unitats didàctiques programades quinzenalment i adaptades als diferents espais, per tant el material dels mateixos, en alguns casos, no serà fixe sinó que variarà segons les unitats didàctiques que es vagin treballant.

Els infants circularan pels diferents espais lliurement, les educadores vetllaran, conduiran i estimularan la mainada per a què vagin desenvolupant totes les seves capacitats sense que se sentin pressionats.

En la franja horaria de 11h. a 12h. es treballarà per grups d'edat, en les altres franges es pot treballar en petit grup, gran grup i o bé individualment. Aquest plantejament no resta predeterminat. sinó que serà flexible, i segons com es vagi desenvolupant el curs pot canviar.

Cada educadora fa el seguiment d'unes activitats específiques durant una mateixa UP.

Es treballa sempre tenint en compte en primer lloc, les necessitats bàsiques dels infants. L'infant s'ha de trobar a la llar com si fos a casa seva, procurarem que s'hi senti estimat i a gust.

La diferència d'edats dels nens/es és enrequidora i ens ajuda a treballar conceptes i actituds que d'altra manera fora més difícil.

Treballem totes les competències corresponents al primer cicle d'educació Infantil.

1. Competència d'autonomia i iniciativa personal ( aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma).
2. Competència comunicativa, matemàtica, lingüística i artística.( aprendre a pensar i comunicar)
3. Competència de coneixement i interacció amb el món físic.( explorar, experimentar, formular preguntes i verificar hipòtesis, planificar i desenvolupar projectes i cercar alternatives).
4. Competència social i ciutadana ( aprendre a conviure i habitar el món).

En tot aquest procés el nen/a, constitueix el centre de l'aprenentatge, i les educadores respectarem sempre el seu ritme maduratiu.

Les activitats seran motivadores, molt manipulatives i properes al seu entorn, la primera eina sempre serà el seu propi cos per després transferir-ho als altres plànols. Treballarem globalment tal com és el pensament del nen/a en aquesta edat.

Continuarem treballant la psicomotricitat amb el mètode aucouturier, un cop per setmana. Els infants més grans al poliesportiu. Aquesta manera de fer psicomotricitat l'adaptem a les nostres possibilitats tant de material com d'espai.

Aquest curs hem obert la llar a un sol espai amb diferents ambients molt diferenciats que permet una circulació més lliure dels infants, el material a l'abast dels infants els ha de permetre desenvolupar les capacitats amb poques directrius i respectant els ritmes individuals.

En el nivell 2-3 anys, els hàbits tant de convivència com d'autonomia i el llenguatge són els principals eixos de desenvolupament i es treballaran de manera continua i progressiva durant tot el curs. Continuarem treballant la llengua anglesa com el curs passat, a través d'audiovisuals i cançons, de Dilluns a Divendres, 10 minuts al matí.

També treballarem la llengua castellana audiovisualment cada Divendres amb cançons i danses.

La relació amb la família és importantíssima en tota aquesta etapa, la família ha de sentir que el seu fill/a està en bones mans, per tant, la confiança amb el personal de la llar ha de ser total.

El personal educador intentarem transmetre aquesta confiança parlant amb els pares, dels seus fills/es de manera continuada, a l'entrada o sortida de la llar, amb tutories i sempre que un pare o mare ho desitgi. Farem servir també, la comunicació escrita en forma d'agenda on es fa un esboç esquemàtic de com ha passat el dia l'infant i on demanem el material que sigui necessari pel nen/a i per a les activitats de la llar.

## AVALUACIÓ

---

L'Avaluació es farà mitjançant l'observació continua. Durant tot el procés l'educador/a seguirà unes pautes d'observació que ajudaràn a fer el seguiment de l'alumne/a.

L'Avaluació es farà mitjançant tutories i informes escrits que es comentaran amb les famílies, on s'hi reflectirà el progrès del seu fill/a.

## CALENDARI PER TRIMESTRES D'UP (0-3 ANYS)

### I TRIMESTRE

UP : ADAPTACIÓ

UP : L'ESCOLA

UP : ELS COLORS I ELS FRUITS DE LA  
TARDOR.

### II TRIMESTRE

UP : LES JOGUINES

UP : L'HIVERN I ELS TRANSPORTS

UP : ELS ANIMALS

### III TRIMESTRE:

UP : EL JARDÍ I LA PRIMAVERA

UP : EL MERCAT I ELS ALIMENTS

UP : L'ESTIU I EL COS

## UP PROGRESSIVES DE CONTINUÏTAT AL LLARG DEL CURS (0-3 ANYS)

UP ELS HÀBITS \_ CONTROL D'ESFINTERS  
UP ELS CONTES  
UP EL COS

## CALENDARI TRIMESTRAL DE TALLERS (1-3 ANYS)

### I TRIMESTRE:

- LA CASTANYADA
- EL NADAL

### II TRIMESTRE:

- EL CARNAVAL
- LA PASQUA
  - TALLER DE XOCOLATA

### III TRIMESTRE:

- SANT JORDI.

## PLÀNING QUINZENAL

### Distribució horària de les àrees d'aprenentatge dins dels diferents ambients

#### LLEGENDA

LLENGUATGE	
LÒGICO-MATEMÀTICA	
JOC LLIURE/ AMBIENTS	
PSICOMOTRICITAT	
MÚSICA	
PLÀSTICA	
EXPERIMENTACIÓ	

<b>DIES HORES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9 A 2/4 10</b>	<b>ENTRADA</b>				
<b>2/4 10 A 10</b>	<b>AMB</b>	<b>PSICOMOTRICITAT POLI</b>	<b>JOC LLIURE AMBIENTS</b>		
	<b>EL COS 2</b>				
<b>10 A 11H</b>	<b>ESMORZAR</b>				
<b>11 A 3/4 12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>EL COS 1 ANY</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2 ANYS</b>
<b>3/4 DE 12 A 12 H</b>	<b>AUDIOVISUAL ANGLÈS 2 ANYS</b>				<b>AUDIOVISUAL CASTELLÀ</b>
<b>12 A 2/4 1</b>	<b>PATI/ ESBARJO/ RECOLLIR</b>				
<b>3 A 2/4 4 H</b>	<b>ENTRADA</b>				
<b>2/4 4 A 4 H</b>	<b>PATI / JOC LLIURE</b>				
<b>4 A 5 H</b>	<b>AMB</b>	<b>PSICOMOTRICITAT 1 ANY</b>	<b>AMB</b>	<b>EXPRESIÓ DINÀMICA LOCOMOCIÓ, SITUACIONALS POLI</b>	<b>AUDICIÓ CONTES</b>
	<b>B</b>	<b>2 ANYS</b>	<b>A</b>		<b>RELAXACIÓ DANSES</b>
<b>5 A 2/4 7</b>	<b>BERENAR / RECOLLIR/ HÀBITS</b>				

<b>DIES HORES</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9 A 2/4 10</b>	<b>ENTRADA</b>				
<b>2/4 10 A 10</b>	<b>AMB</b>	<b>PSICOMOTRICITAT POLI</b>	<b>JOC LLIURE AMBIENTS</b>		
	<b>EL COS 2</b>				
<b>10 A 11H</b>	<b>ESMORZAR</b>				
<b>11 A 3/4 12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>EL COS 1ANY</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2 ANYS</b>
<b>3/4 DE 12 12 H</b>	<b>AUDIOVISUAL ANGLÈS 2 ANYS</b>				<b>AUDIOVISUAL CASTELLÀ</b>
<b>12 A 2/4 1</b>	<b>PATI/ ESBARJO/ RECOLLIR</b>				
<b>3 A 2/4 4H</b>	<b>ENTRADA</b>				
<b>2/4 4 A 4 H</b>	<b>PATI / JOC LLIURE</b>				
<b>4 A 5 H</b>	<b>AMB</b>	<b>PSICOMOTRICITAT 1ANY</b>	<b>AMB</b>	<b>EXPRESIÓ DINÀMICA LOCOMOCIÓ, SITUACIONALS POLI 2ANYS</b>	<b>AUDICIÓ CONTES</b>
	<b>B</b>	<b>2ANYS</b>	<b>A</b>		<b>RELAXACIÓ DANSES</b>
<b>5 A 2/4 7</b>	<b>BERENAR / RECOLLIR/ HÀBITS</b>				



## **MATERIAL**

---

Intentem utilitzar un material proper a l'infant, agradable a la vista i al tacte. Procurem treballar amb material quotidià proporcionat en la seva majoria per les famílies que ajudi a desenvolupar els sentits.

Dins de les nostres UP hi té cabuda tot tipus de material reciclat, aprofitat del rebuig del dia a dia.

El material proposat en les diferents UP s'ubicarà en els diferents ambients, de manera que els infants hi interactuin lliurement, procurarem, així mateix, que en cada ambient només hi hagi el material just i necessari per a què l'atenció dels infants no es dispersi més enllà d'allò que volem treballar

## **FESTES I CELEBRACIONS:**

---

### I TRIMESTRE:

- LA CASTANYADA - LA LLAR D'INFANTS DIECRES 31/10/2018  
POLIESPORTIU pares/mares i familiars de 16:30h a 18:00h.
- NADAL - LLAR D'INFANTS : DIJOURS 20/12/2018 (dependrà del que es faci a l'escola Poliesportiu (comentar amb l'AMPA) pares/mares i familiars de 16:30h a 18:00h.

### II TRIMESTRE:

- EL CARNAVAL - RUA PEL POBLE DIVENDRES 01/03/2019 rua de carnaval pel poble amb els familiars.
- LLAR D'INFANTS DIMARTS 05/03/2019

### III TRIMESTRE:

- FI DE CURS - LLAR D'INFANTS JUNY / JULIOL (comentar amb L'AMPA).

### FESTES D'ANIVERSARI:

- DURANT TOT L'ANY

## **SORTIDES:**

---

### **I TRIMESTRE:**

- RECOLLIDA DE FULLES PER LA PLAÇA SANT MIQUEL

### **II TRIMESTRE:**

- ALS FORNS DE PA PER VEURE LES FIGURES I OUS DE PASQUA.

### **III TRIMESTRE:**

- DIFERENTS SORTIDES RELACIONADES AMB ELS ANIMALS
- PASSEIG PER VEURE LA PRIMAVERA.
- DIFERENTS ESTABLIMENTS DEL POBLE RELACIONALS AMB ELS ALIMENTS.
- EXCURSIÓ AL CUNIPIC I MASIA MORENO
- EXCURSIÓ AL SALÓ DEL LLIBRE DE MOLLERUSSA.
- TROBADA DE PRIMER CONTACTE LLAR 2 ANYS - P3.
- TROBADA AMB ELS MÉS GRANS DEL POBLE.

### **VISITES AL CENTRE:**

- CONTACONTES ALUMNES DE 5e DEL COL·LEGI ( SANT JORDI)
- DEPENDRÀ DE L'OPORTUNITAT DURANT EL CURS

## **CALENDARI DE VACANCES 2018-2019**

---

**LOCALS:** PASQUA DE LES CIRERES DIA : DILLUNS 10 DE JUNY 2019

**PONTS:** DIVENDRES 7 DE DESEMBRE 2018

DILLUNS 24 I 31 DE DESEMBRE 2018 (AJUNTAMENT )

**VACANCES NADAL:** 27 - 28 DE DESEMBRE

**VACANCES D'ESTIU:** AGOST

## **CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES:**

---

### PARES INDIVIDUAL:

- ENTREVISTA INICIAL AL JULIOL
- TUTORIES
  - FINALS DE I TRIMESTRE (0-2 ANYS)
  - FINALS DE III TRIMESTRE (0-2 ANYS)
  - FINALS DE I TRIMESTRE (2-3 ANYS)
  - FINALS DEL III TRIMESTRE (2-3 ANYS)
- CADA COP QUE ELS PARES/MARES O EDUCADORS/ES HO DEMANIN

### PARES GENERAL:

- REUNIÓ LA SEGONA QUINZENA DE SETEMBRE
- REUNIÓ A FINALS DE CURS, AL JUNY AMB ELS PARES/MARES NOUS/VES.
- REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA SI S'ESCAU.

### CONSELL ESCOLAR:

- UNA REUNIÓ PER TRIMESTRE
- EXTRAORDINARIA SI S'ESCAU.

## **INFORMES ESCRITS:**

---

### INFORMES PARES:

- DE 1 A 2 ANYS: 1er i 3er TRIMESTRE
- DE 0 A 1 ANY: 3er TRIMESTRE
- DE 2 A 3 ANYS: UN INFORME PER TRIMESTRE.

### INFORMES ESCOLA CEIP:

- DE 2 A 3 ANYS : INFORME DE TRASPÀS.

## **ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE PERSONAL:**

DEPENENT DE L'INTERÈS I ELS HORARIS, DURANT TOT EL CURS.

Aprovat en Consell Escolar el 13 de Setembre de 2018

Directora de la Llar d'Infants "La Mainada"  
M<sup>a</sup> Teresa Piñol Teixidó

Representant dels pares/mares  
M<sup>a</sup> Teresa Piqué Garcés

Representat de l'Ajuntament  
Xavier Castellana Benseny

Secretaria del consell