

# PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

**ÚLTIMA REVISIÓ 30 D'AGOST DE 2013**

## **INTRODUCCIÓ**

El procés evolutiu dels primers anys de vida va de la dependència cap a l'autonomia, de la impulsivitat cap a la reflexió, de les respostes incondicionades cap a les respostes associades, relexives, de globalitat en la percepció del món com a processos més diferenciats. Per tant, els primers anys de vida tenen unes característiques específiques, l'atenció educativa versarà bàsicament a l'entorn de les necessitats intel·lectuals, lúdiques i socials.

Aquests primers anys de vida són molt importants, d'això n'hem de ser conscients tant educadors com família, aquesta última puntual base de referència del nen d'aquesta edat ha de tenir una estreta relació i col·laboració amb la llar.

Així doncs, en l'evolució de l'infant hi intervenen d'una forma activa dos elements, persones i medi, i hem de procurar subministrar els mitjans perquè l'infant posi en marxa les seves capacitats evolutives.

L'educació dels infants és una funció prioritària tant per la família com per a la societat; i la llar d'infant no substitueix la família sinó que és un complement educatiu d'aquesta.

## **1.-ANÀLISI DEL CONTEXT**

### **SITUACIÓ SOCIO-ECONÒMICA I CULTURAL DE LA ZONA**

El centre està situat en un poble d'uns 1000 habitants de l'interior de Catalunya (Comarca de la Noguera). És el nucli més gran del municipi de Vallfogona de Balaguer.

El nivell socio-econòmic dels habitants és per un general mitjà. L'economia principal del poble és l'agricultura (cultius d'hivern i estiu) i la ramaderia (bovina, ovina, porcina, avícola i cunícola). Disposa dels següents serveis : Ajuntament, dispensari mèdic, farmàcia, cooperativa agrícola i ramadera, botigues de queviures, merceries, tallers de mecànica, farreries, electricistes i modistes. I dins del Terme municipal es troven diverses fàbriques relacionades, la seva majoria amb la ramaderia i l'agricultura (fàbrica d'asfals i camamilla, escorxador de conills).

És un poble que té un moviment cultural considerable i disposa de diferents associacions. Associació Bassa Roja (medi ambient), grup de teatre, equips de bàsquet, i futbol, associació d'ajuda al càncer, associació de puntaires, coral, i s'edita, a càrrec de l'Ajuntament, una revista semestral "El Xop" , disposa, també, de ràdio municipal.

Disposa de cinc places ajardinades, tres d'elles especialment arranjades per a nens petits; una sala social (poliesportiu) i un complex de piscines i pista esportiva.

La major part de la població es originària, encara que també hi ha un bon percentatge de població immigrada.

La llengua més usual de les famílies és el català, el grau de normalització lingüística de la zona es considerable.

## **CARACTERÍSTIQUES DE LA LLAR**

- Centre de titularitat pública (municipal)
- Ubicat en un carrer tranquil sense massa trànsit, ocupa tota la planta baixa de l'edifici
- Acull els nivells educatius de 6 mesos a 3 anys, i hi assisteixen els nens/es dels tres nuclis del municipi.
- Es compon de dues aules, una més petita, especialment acondicionada per nens/es de 0 a 2 anys, l'altra, més gran acull normalment nens de 18 mesos a 3 anys.
- El finançament és públic, municipal, subvencionat per la Generalitat.
- El centre desposa, d'una AMPA constituïda des del curs 2010-2011.

## **ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT DE LA LLAR**

El personal que treballa a la llar està compost per:

- 1 mestra, que fa la funció de directora i realitza les tasques de tutora.
- 1 tècnica superior en educació infantil, que realitza tasques de tutoria.
- 1 monitora socio-cultural que, realitza les tasques d'auxiliar.

La llar pot arribar a acollir una ratio de 40 nens/es.

La llar mantindrà un contacte obert amb la família, col·laborarà sempre que calgui amb l'AMPA , escoltarà i alhora ajudarà a la família en el que faci falta sempre que sigui al seu abast i ajudi en la formació dels nens.

La relació pares-educadors, implica un respecte d'ambdues parts, és a dir, respecte per a les funcions que pertoca realitzar a cadascuna d'elles i col·laboració per tal de poder portar a bon terme la tasca educativa.

### **QUANT AL CONTACTE MÉS INDIVIDUALITZAT:**

- Entrevista inicial
- Tutories (2 a l'any)
- Reunions generals (tots els pares)

### **ESPAIS ESCOLARS QUE DISPOSA LA LLAR:**

- Dos aules: - 1 més gran:
  - Integrat a l'aula:
    - cuina
    - canviador
    - serveis
  - Espai a part personal educador:
    - WC
    - Penjadors i rentamans
- 1 més petita:
  - Integrat a l'aula: dormitori

- Comunicat directament: cuina- canviador
  - Comunicat pel passadís: serveis
- Administració.
- Pati: s'hi accedeix directament de les aules. És un espai adaptat als nens per a jugar lliurement, i està ben protegit dels cotxes que poden passar pel carrer.

## **HORARI**

-40 hores setmanals:

38 amb nens

2 hores de disponibilitat pròpia dels educadors.

-Jornada partida, esmorzar i berenar, amb un horari que dóna per a una certa flexibilitat quan a arribades i sortides.

## **FESTES**

- 2 festes locals
- 2 dies per Nadal
- Festes pròpies del calendari

## **DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ**

A disposició del mestre si li covè durant el curs (3 dies hàbils)

**VACANCES:** 1 mes

## **2.-TRETS D'IDENTITAT**

### **LLENGUA DE COMUNICACIÓ**

El català serà la llengua vehicular i d'aprenentatge de la llar. Es vetllarà perquè en la incorporació al centre d'un infant amb llengua familiar diferent a la catalana, aquest s'hi senti acollit i s'establiran estratègies que li facilitin la comunicació.

La llengua catalana serà el vehicle d'expressió normal en les reunions i s'emprarà en totes les actuacions del centre: arxiu, informes interns i externs i comunicacions.

### **CONFESSIONALITAT**

El centre és de confessionalitat laica, si bé mantindrà un respecte coherent amb les diferents religions i intentarà mantenir un equilibri amb les famílies respecte aquest aspecte.

### **LÍNIA METODOLÒGICA**

El centre intentarà seguir una línia metodològica oberta i flexible a les necessitats dels nens. Es partirà dels coneixements previs que ténen els nens sobre allò que els volem ensenyar (conceptes, valors, actituds i normes) i també de l'entorn com a font pedagògica constant, possibilitant així l'autonomia de l'alumne i la seguretat en sí mateix.

Es procurarà que el nen vagi desenvolupant les seves facultats de manera armònica, partint sempre de l'activitat com a joc i pensant en el nen com a persona global i amb personalitat pròpia.

Es treballarà l'individu i se seguirà el seu ritme maduratiu sense forçar-lo procurant motivar-lo i desvetllant en ell la iniciativa pròpia i la seva creativitat.

Tractarem que el nen, prengui part de les seves decisions, sempre tenint en compte el seu nivell maduratiu, així com que consideri la llar com a casa seva, la qual ha de compartir amb els altres nens.

Intentarem que els pares participin en aquesta tasca educativa i que els nens no trobin massa diferència entre casa seva i la llar d'infants.

## **INTEGRACIÓ DELS NENS DISCAPACITATS**

La llar queda oberta a l'admissió de nens discapacitats, es procurarà adaptar a les seves necessitats , que sigui ben acceptat per part dels altres nens i famílies, i que la convivència ajudi la seva integració a la nostra societat.

Queda establert que no hi ha d'haver cap problema en l'arribada a la llar de nens amb enfermetats venèrees (sida) que no suposin un contagi directe pels altres infants, ni nens/es amb al·lèrgies de cap tipus.

## **MODALITAT DE GESTIÓ INSTITUCIONAL**

L'Ajuntament gestiona el centre, vetlla per les seves necessitats i aporta l'ajut necessari perquè la llar funcioni bé.



### **3.-OBJECTIUS**

#### **PEDAGÒGICS**

- Esforçar-se a aconseguir el desenvolupament armònic de la personalitat del nen.
- Potenciar en la mesura del possible, totes les capacitats del nen.
- Ajudar a que l'infant esdevingui un ésser autònom, feliç i responsable per poder conviure, participar i realitzar-se com a persona, en la mesura de les seves possibilitats, dins la nostra societat.
- Promoure el respecte als principis bàsics de convivència.
- Crear actituds de tolerància envers els altres.
- Facilitar el desenvolupament d'aprenentatge conceptuals, procedimentals i actitudinals.
- Fomentar el sentiment de pertinença al país i promoure el coneixament d'altres comunitats.
- Accedir a cursos de formació permanent per part dels educadors.

#### **INSTITUCIONALS**

- Respectar horaris i planificacions ja establertes a la llar.
- Crear una actitud de bona relació amb els diferents òrgans que intervenen a la llar d'infants.
- Cooperar en la millora de les instal·lacions i en el manteniment d'aquestes.
- Planificar adequadament el curs escolar.

- Valorar la llar d'infants com un servei públic necessari i important per a la comunitat.
- Projectar una imatge exterior positiva de la llar (donar a la llar la importància que té).
- Apreciar en el que val les funcions del personal de la llar.

### **ÀMBIT ADMINISTRATIU**

- Cooperar amb les gestions administratives que necessiti la llar per part de l'Ajuntament.

### **ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS**

- Establir una relació oberta i de contacte amb l'escola, estrat superior de continuïtat de la llar d'infants.
- Promoure la convivència i la relació amb altres llars de característiques semblants a la nostra.
- Arrelar l'entorn social (poble de Vallfogona) a la manera de fer de la llar.

## **4.-ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT**

### **FUNCIONS DE LA MESTRA DIRECTORA**

- Gestió, organització i planificació del centre.
- Manteniment de les relacions necessàries amb els familiars i amb altres professionals i serveis en relació amb l'educació i desenvolupament dels infants.
- Elaborar, executar i avaluar els programes individuals i col·lectius.

## **FUNCIONS DE LES TÈCNIQUES SUPERIORS EN EDUCACIÓ INFANTIL**

- Manteniment de les relacions necessàries amb els familiars en relació amb l'educació i desenvolupament dels infants.
- Elaborar, executar i avaluar els programes individuals i col·lectius.

## **FUNCIONS DE L'AUXILIAR**

-Funcions de suport a la tasca educativa de les educadores.

## **FUNCIONS DEL PERSONAL ADMINISTRATIU DE L'AJUNTAMENT**

-Mantenir la higiene de la llar.

-Arranjar i estar disponibles per qualsevol eventualitat de manteniment.

## **FUNCIONS DE L'AJUNTAMENT**

-Gestionar econòmicament la llar, tant de manteniment com de personal.

- Funcions de suport a la tasca educativa de les educadores.

## **FUNCIONS DE L'AMPA**

- Participar en els consells escolars en representació dels pares/mares.
- Col·laborar amb la llar en aquelles activitats de caràcter extraordinari ( sortides, festes tradicionals...)
- Col·laborar, en la mesura del possible, en el manteniment del material de la llar.

## **5.-OBSERVACIÓ I AVALUACIÓ**

Es farà una observació sistemàtica, i si és adient puntual dels diferents comportaments que es volen aconseguir al llarg de l'estada dels nens a la llar, aquesta observació serà tan vàlida per valorar l'actuació del personal educador com per avaluar els progressos dels nens.

Així, l'eina essencial de l'avaluació serà l'observació, les estratègies que es portaran a terme per fer aquesta observació seran una llibreta de notes (diari d'aula) i uns fulls d'avaluació d'aquell contingut (concepte, actitud, procediment) més puntual, s'avaluarà tant el seguiment individual com el col.lectiu del grup, s'intentarà adequar, canviar o millorar els resultats.

S'informarà als pares per escrit cada trimestre en el nivell de 2 a 3 anys, dos cops a l'any en el nivell de 1 a dos 2 anys i una vegada a l'any en el nivell de 6 mesos a 1 any, a finals de curs.

Es farà un parell de tutories en un terme mig durant el curs, per tal que la família prengui part i observi el desenvolupament del seu fill.

Directora de la Llar d'Infants "La Mainada"

M<sup>a</sup> Teresa Piñol Teixidó

Representant dels pares/mares

Lourdes Cardona Ribes

Representat de l'Ajuntament

Rosa Bonet

Secretaria del consell

Marta Jové Peres.